

## Пояснительная записка

Математика является одним из основных предметов в МКОУ «Линевская школа –интернат». Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью рассчитана на 2021 – 2022 учебный год.

### Рабочая программа разработана на основе ;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 24.2.2821-10 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2020г.
- Образовательной программы по математике для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Сивоглазов В. В., Лифанова Т. М., Бородин О. И./под редакцией В. В. Воронковой. Издательство «ВЛАДОС», 2020.
- Авторской программы по математике к учебникам:  
«Математика 6 класс», авторы М. Н. Перова, Г. М. Капустина;

Программа курса математики в 6 классе рассчитана на 136 часа в год , 4 часа - в неделю. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

I четверть – 32ч

II четверть – 32ч

III четверть – 40ч

IV четверть – 32ч

Год - 136ч

### Цель преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

### Задачи преподавания математики:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;
- развитие речи учащихся, обогащение её математической терминологией;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью. В начале каждого учебного года в каждом классе отводятся часы на повторение пройденного материала по математике в прошлом году, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых математических знаний. Весь учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

В 6 классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000 и операциями над числами в пределах 10 000, а так же решение примеров и задач с обыкновенными дробями. Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

### ***Основные направления коррекционной работы:***

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Формы обучения:**

- *объяснение нового материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- *закрепление изученного материала* с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

**Методы обучения:**

- Словесные: описание, рассказ, беседа.
- Наглядные: иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные
- Практические: самостоятельная работа, самостоятельные письменные упражнения.

**Варианты компенсирующих мероприятий:**

- Блочно-модульная подача материала
- Интегрированные уроки
- Самостоятельная работа учащегося
- Уроки повторения

Важные **принципы обучения:** доступность, наглядность, индивидуальный подход и принципы практической направленности обучения и коррекции.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- традиционное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность;
- интерактивное обучение;
- дидактические игры.

**Ключевые компетенции**

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные

- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникативные
- Социально-трудовые

### ***Виды и формы контроля***

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ, математических диктантов (10-15 мин), работа по карточкам. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

### ***Типы уроков:***

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-викторина, урок-игра и др.)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### **Личностные результаты:**

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнять математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

## Предметные результаты

### Минимальный уровень:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

### Достаточный уровень:

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;

- выделять, называть. пересчитывать элементы куба, бруса.

### **Базовые учебные действия**

#### **Регулятивные БУД:**

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Познавательные БУД:**

- элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

#### **Коммуникативные БУД:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

## Содержание обучения.

**Общее число часов 136.**

### 1. Тысяча (повторение) (10 часов).

Нумерация чисел в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел. Разложение на разрядные слагаемые. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000. Нахождение неизвестного числа. Письменное умножение и деление на однозначное число. Задачи на нахождение части числа. Задачи на прямую пропорциональную зависимость.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Простые и составные числа.

### 2. Миллион (4 часов).

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000 (лёгкие случаи). Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Сравнение многозначных чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.

### 2. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000(10 часов).

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000, их проверка. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

### 2. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (6 часов).

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.

### 2. Обыкновенные дроби (8 часов).

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство

обыкновенных дробей. Преобразование: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Нахождение дроби от числа.

**2. Сложение вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (6 часов).**

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием ответа и без преобразования. Вычитание дроби из 1 и целого числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанного числа из целого.

**2. Повторение (5 часа).**

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Действия с числами, полученными при измерении. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Римская нумерация.

**2. Скорость, время, расстояние (8 часов).**

Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

**2. Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки (7 часов).**

Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Переместительный закон умножения.

**2. Деление на однозначное число и круглые десятки (8 часов).**

Письменное деление на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Проверка деления.

**2. Повторение (7 часов).**

Задачи на нахождение нескольких частей от числа и на прямую пропорциональную зависимость. Все действия с числами в пределах 10000. Умножение и деление на круглые десятки. Действия с числами, полученными при измерении. Действия с обыкновенными дробями. Задачи на движение.

**2. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (повторение) (8 часов).**

Нумерация чисел в пределах 1 млн. Натуральный ряд чисел. Сравнение многозначных чисел. Сложение и вычитание в пределах 10000 (письменное). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

**2. Обыкновенные дроби (повторение) (7 часов).**



Преобразование дробей. Нахождение нескольких частей от числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

## 2. Повторение (9 часов).

Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Действия с числами, полученными при измерении. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10000. Задачи на встречное движение и на прямую пропорциональную зависимость. Действия с обыкновенными дробями.

## 2. Геометрический материал (35 часов).

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные). В пространстве: наклонные, горизонтальные. Вертикальные. Знаки  $\parallel$  и  $\perp$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела куб, брус. Элементы куба, бруса. грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб 1: 1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100: 1.

### Примечания.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1000000 получение десятков, сотен, тысяч; сложение и вычитание круглых чисел; получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10000);
- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;
- обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX (достаточно знакомства с числами I – XI);
- деление с остатком письменно;
- преобразование обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2-10), с получением суммы или разности, требующих выполнения

преобразований.

- Простые задачи на соотношение расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел:
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приёмами построения треугольников по трём сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

### Календарно-тематическое планирование в 6 классе.

№	Наименование разделов и тем	К-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки		Планируемые результаты	
							предметные	личностные
	<b>1 ЧЕТВЕРТЬ.</b>							
1	Счет единицами, десятками, сотнями.	1	Повторение пройденного материала	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Вспомнить и закрепить понятия класса, разряда	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими

								дидактическими материалами
2	Определение количества единиц каждого разряда, запись суммы.	1	Повторение пройденного материала	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Закрепить понятия класса, разряда	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
3	Сложение и вычитание в пределах одна тысяча.	1	Повторение пройденного материала	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Вспомнить правила сложения и вычитания	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
4	Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
5	Решение задач на уменьшение на несколько единиц.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на уменьшение на несколько единиц	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации

				материалы				
6	Решение примеров в два действия.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок)	умение использовать математические знания и умения.
7	Умножение круглых десятков, сотен.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь умножать круглые десятки, сотни.	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
8	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	умение использовать математические знания и умения.
9	Письменное деление многозначных чисел в пределах 1000.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять письменное деление многозначных чисел	проявление мотивации при выполнении отдельных видов

			и умений	кие материалы			на однозначное число в пределах 1000	деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
10	Входная контрольная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Контроль за уровнем усвоения материала	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
11	Работа над ошибками	1	Проверка знаний, умений, навыков	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
12	Решение задач способом составления примера с неизвестным.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи способом составления примера с неизвестным	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
13	Решение примеров со скобками и без скобок на все действия.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации

			и умений	кие материалы			находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок)	
14	Решение составных задач.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать составные задачи	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
15	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать десятичный состав чисел в пределах 1000	умение использовать математические знания и умения.
16	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь раскладывать числа на разрядные слагаемые	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
17	Разряды. Нумерационная таблица.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и			Должны уметь раскладывать числа на разрядные	умение использовать математические знания и умения.

				дидактические материалы			слагаемые	
18	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь определять количество разрядных единиц и общего количества единиц	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
19	Числа простые и составные. Счет от заданного числа.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать простые и составные числа	умение использовать математические знания и умения.
20	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь округлять числа до единиц, десятков, сотен тысяч	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
21	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и			Должны уметь записывать числа в виде суммы	умение корректировать собственную

				дидактические материалы			разрядных слагаемых	деятельность по выполнению математического задания
22	Обозначение римскими цифрами числа 13 -20.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь записывать и читать римские цифры	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
23	Обобщающий урок по теме «Нумерация чисел в пределах один миллион».	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Контроль за уровнем усвоения материала	умение использовать математические знания и умения.
24	Легкие случаи сложения и вычитания в пределах 10000.		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь складывать и вычитать числа в пределах 10000	умение использовать математические знания и умения.
25	Письменное сложение.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять письменное сложение	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
26	Контрольная работа.	1	Проверка	Раздаточны			Контроль за уровнем	Умение понимать



			знаний, умений, навыков	й материал			усвоения материала	инструкцию учителя при выполнении учебного задания
27	Работа над ошибками.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить и исправлять ошибки	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
28	Решение задач.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
29	Решение задач по краткой записи.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи по краткой записи	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания

30	Решение примеров в два действия.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать пример в два действия	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
31,3 2	Решение сложных примеров	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать сложные примеры	умение использовать математические знания и умения.
<b>Геометрический материал 1 четверть</b>								
1	Геометрические фигуры и тела	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
2, 3	Нахождение периметра многоугольника	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить периметр многоугольника	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
4	Повторение о линиях (прямые, ломаные, кривые, отрезки).	1	Урок обобщения и систематизации	Учебники, рабочие тетради и			Должны уметь чертить геометрические	умение корректировать собственную

			ции знаний и умений	дидактические материалы			фигуры	деятельность по выполнению математического задания
5	Повторение о видах треугольников.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать виды треугольников	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
6,7,8	Построение треугольников по трем сторонам	3	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь строить треугольники по заданным трем сторонам	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
9,10	Высота в треугольнике, построение высоты в треугольнике	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать как построить высоту в треугольнике	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
11	Проверочная работа по теме		Комбинированный	Раздаточны			Уметь	Умение понимать

	«Высота в треугольнике»		анный урок	й материал			самостоятельно выполнять работу	инструкцию учителя при выполнении учебного задания
12,1 3,14	Взаимное положение прямых на плоскости.	3	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать взаимное положение прямых на плоскости	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
15	Проверочная работа по теме «Взаимное положение прямых».	1	Комбинированный урок	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	умение использовать математические знания и умения.
16	Обобщающее повторение	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Контроль за уровнем усвоения материала	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ.</b>							
1	Решение примеров с неизвестным при сложении.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации

2	Проверка сложения. Решение задач изученных видов.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять проверку сложения	умение использовать математические знания и умения.
3	Проверка вычитания сложением.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять проверку вычитания	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
4	Решение примеров с неизвестными компонентами при сложении и вычитании.		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
5	Повторение по теме «Вычитание в пределах одна тысяча».		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Контроль за уровнем усвоения материала	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
6	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах	1	Проверка знаний,	Раздаточны			Уметь самостоятельно	Умение понимать инструкцию

	10000»		умений, навыков	й материал			выполнять работу	учителя при выполнении учебного задания
7	Работа над ошибками	1	Проверка знаний, умений, навыков	Учебники, рабочие тетради и дидактичес кие материалы			Должны уметь находить и исправлять ошибки	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
8	Умножение и деление на 10, 100.	1	Комбиниров анный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактичес кие материалы			Должны уметь умножать и делить на 10, 100	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
9	Умножение и деление на 1000.	1	Комбиниров анный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактичес кие материалы			Должны уметь умножать и делить на 1000	умение использовать математические знания и умения.
10	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактичес кие материалы			Должны уметь решать задачи на прямую пропорциональную зависимость	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении

								домашнего задания
11	Письменное сложение чисел, полученных при измерении.		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять письменное сложение чисел, полученных при измерении	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
12	Письменное вычитание вида $8p - 3p47\text{коп.}$	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять письменное вычитание вида $8p - 3p47\text{коп.}$	умение использовать математические знания и умения.
13	Письменное вычитание вида $12\text{ц} 21\text{кг} - 8\text{ц} 6\text{кг.}$	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять письменное вычитание вида $12\text{ц} 21\text{кг} - 8\text{ц} 6\text{кг}$	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
14	Сложение вида $2\text{т} 146\text{кг} + 3\text{т} 457\text{кг.}$	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь складывать числа вида $2\text{т} 146\text{кг} + 3\text{т} 457\text{кг.}$	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
15	Сложение вида $3\text{т} 254\text{кг} + 2\text{т} 823\text{кг.}$	1	Урок	Учебники,			Должны уметь	умение

			получения новых знаний	рабочие тетради и дидактические материалы			складывать числа вида 3т 254кг +2т 823кг.	корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
16	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
20.2 1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания



22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	умение использовать математические знания и умения.
23	Контрольная работа.	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
24	Работа над ошибками.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить и исправлять ошибки	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
25	Знакомство с новой величиной – скорость.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать, что такое скорость, время расстояние	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
26,2 7	Решение задач на зависимость между величинами скорость, время, расстояние.	1	<b>Комбинированный урок</b>	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать простые задачи на соотношение расстояние,	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на

				материалы			скорость, время;	уроке математики, при выполнении домашнего задания
28,2 9,30	Решение простых задач на зависимость между величинами.	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать простые задачи на соотношение расстояние, скорость, время;	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
31	Обобщающий урок по теме «Решение задач на движение».	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Контроль за уровнем усвоения материала	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
32	Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Контроль за уровнем усвоения материала	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
	<b>Геометрический материал 2 четверть</b>							
1,2	Взаимное положение прямых на плоскости	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие			Должны знать о взаимном	умение оказать помощь

				тетради и дидактические материалы			положении прямых на плоскости	одноклассникам в учебной ситуации
3,4	Виды треугольников	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь различать геометрические фигуры, строить их. Обозначать буквами латинского алфавита	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
5,6,7,8	Построение треугольников	4	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить треугольники	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
9	Проверочная работа по теме «Виды треугольников»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	умение использовать математические знания и умения.
10	Высота треугольника.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Знать понятие - высота треугольника	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания

11	Высота прямоугольника, квадрата.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь строить высоту прямоугольника, квадрата	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
12	Геометрическое тело, куб, брус. Элементы куба(границы, вершины, ребра).	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Знать свойства элементов куба, бруса	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
13	Геометрическое тело, куб, брус, элементы куба.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Знать свойства элементов куба, бруса	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
14	Сравнение геометрических тел.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь сравнивать геометрические тела	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами

15	Сравнение геометрических тел: куба и бруса.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь сравнивать геометрические тела	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
16	Проверочная работа по теме «Высота. Сравнение геометрических тел»	1	Комбинированный урок	Раздаточный материал			Контроль за уровнем усвоения материала	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ.</b>							
1,2,3	Решение задач на встречное движение.	3	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на встречное движение	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
4	Самостоятельная работа по теме «Решение задач на встречное движение».	1	Комбинированный урок	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации

5	Умножение четырехзначных чисел.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь умножать четырехзначные числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	умение использовать математические знания и умения.
6	Умножение вида $1720 \cdot 2$ и $1300 \cdot 4$ .	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь умножать четырехзначные числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
7	Решение задач, содержащих увеличение в несколько раз.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи, содержащие увеличение в несколько раз	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
8	Решение примеров в два – три действия.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания

							скобками и без скобок	
9	Умножение на круглые десятки.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять умножение на круглые десятки	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
10	Решение задач изученных видов.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи изученных видов	умение использовать математические знания и умения.
11	Контрольная работа.	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
12	Работа над ошибками.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
13	Деление на однозначное число.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и			Должны уметь делить на однозначное число с	желание выполнять математическое

				дидактические материалы			переходом через разряд письменно	задание правильно в соответствии с данным образцом
14	Решение задач, содержащих уменьшение в несколько раз	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать составные задачи в 3 арифметических действия	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
15	Деление вида $3249:3$ .	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить на однозначное число с переходом через разряд письменно	умение использовать математические знания и умения.
16,17	Решение задач, содержащих нахождение дроби от числа.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи, содержащие нахождение дроби от числа	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
18	Деление чисел на однозначное число.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить на однозначное число письменно	желание выполнять математическое задание правильно в



				материалы				соответствии с данным образцом
19	Деление вида $5400:4$ .	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить на однозначное число письменно	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
20	Решение задач.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать составные задачи	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
21	Решение примеров в два действия на деление и умножение.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок)	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
22	Решение примеров на деление с проверкой обратным действием.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь решать примеры на деление с проверкой	умение использовать математические знания и умения.

				кие материалы				
23	Решение примеров в три действия.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать примеры в три действия	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
24	Задачи изученных видов.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи изученных видов	умение использовать математические знания и умения.
25	Решение примеров со скобками.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать примеры с выбором действий	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
26	Самостоятельная работа по теме «Деление на однозначное число».	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания

27	Деление на круглые десятки.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять деление на круглые десятки	умение использовать математические знания и умения.
28,2 9	Решение задач на пропорциональную зависимость.	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на пропорциональную зависимость	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
30	Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число».	2	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
31	Работа над ошибками.	1	Проверка знаний, умений, навыков	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
33	Деление с остатком.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять деление с остатком	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания

				материалы				
34	Проверка действия умножения делением.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять проверку действия умножения делением	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
35	Проверка деления умножением.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять проверку действия деления умножением	умение использовать математические знания и умения.
36	Задачи изученных видов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи изученных видов	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
36	Повторение о дроби. Числитель, знаменатель .	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать образование дроби	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации



Геометрический материал 3 четверть								
1	Масштаб		Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать понятие - масштаб	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
2,3	Измерение изображения в масштабе.		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять измерения для изображения в масштабе	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
4,5	Решение задач на построение в масштабе 1:10, 1:1000, 1:10000.		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на построение в масштабе 1:10, 1:1000, 1:10000	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
6,7,8	Решение задач на построение в масштабе.		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на построение в масштабе	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
9,10, 11	Изображение предметов в масштабе		Комбинированный урок	Учебники, рабочие			Должны уметь решать задачи на	умение оказать помощь

				тетради и дидактические материалы			построение в масштабе	одноклассникам в учебной ситуации
12,1 3,14	Изображение предметов в масштабе 2:1, 10:1.		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на построение в масштабе	умение использовать математические знания и умения.
15,1 6,17	Изображение на чертеже в любом заданном масштабе.		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на построение в масштабе	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
18	Проверочная работа по теме «Построение в заданном масштабе».		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
19,2 0	Изображение предметов в масштабе.		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на построение в масштабе	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими

								материалами
	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ.</b>							
1	Решение задач на вычисление среднего арифметического.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на вычисление среднего арифметического	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
2,3	Основное свойство дроби.	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать основное свойство дроби	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
4,5,6	Преобразование дробей.	3	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь преобразовывать дроби	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
7,8	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь заменять неправильную дробь целым или смешанным числом	умение использовать математические знания и умения.



11	Контрольная работа.	1	Комбинированный урок	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
12	Сложение дробей с одинаковым знаменателем.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями	элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами
13	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
14	Вычитание из 1. Решение задач.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь вычитать обыкновенную дробь из единицы	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
15	Вычитание из целого числа дроби.	1	Комбинированный урок	Учебники,			Должны уметь	умение

			анный урок	рабочие тетради и дидактические материалы			вычитать из целого числа обыкновенную дробь	использовать математические знания и умения.
16	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей».	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Контроль за уровнем усвоения материала	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
17	Сложение смешанных чисел.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять сложение смешанных чисел	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
18	Вычитание смешанных чисел.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять вычитание смешанных чисел	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
19	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания

20	Решение примеров в два действия со скобками и без скобок.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок)	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
21	Разряды, классы, запись чисел под диктовку.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь называть и записывать числа под диктовку.	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
22	Контрольная работа.	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
23	Работа над ошибками.	1	Проверка знаний, умений, навыков	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
24	Письменное сложение и вычитание	1	Урок	Учебники,			Должны уметь	желание

	чисел.		обобщения и систематизации знаний и умений	рабочие тетради и дидактические материалы			выполнять сложение и вычитание чисел	выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
25	Задачи на увеличение на несколько единиц.	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи	умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания
26	Решение примеров с неизвестным при сложении и вычитании.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
27,2 8	Умножение и деление на однозначное число.	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять совместное умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
29	Решение примеров , содержащих	1	Урок	Учебники,			Следовать алгоритму	Умение понимать

	действия первой и второй ступеней.		обобщения и систематизации знаний и умений	рабочие тетради и дидактические материалы			выполнения действий в выражениях со скобками и без них; находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок)	инструкцию учителя при выполнении учебного задания
30	Решение примеров с неизвестным при сложении и вычитании.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	умение использовать математические знания и умения.
31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь складывать и вычитать числа, полученных при измерении	проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания
32	Обобщающий урок.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Контроль за уровнем усвоения материала	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации

				материалы				
	<b>Геометрический материал 4 четверть</b>							
1,2,3 ,4	Взаимное положение прямых на плоскости	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать взаимное положение прямых на плоскости	умение использовать математические знания и умения.
5	Проверочная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал				желание выполнять математическое задание правильно в соответствии с данным образцом
6,7,8 ,9	Виды треугольников. Высота в треугольнике.	4	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы				
	Проверочная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал				
11	Прямоугольник, квадрат.	1	Комбинированный урок	Учебники,				

			анный урок	рабочие тетради и дидактические материалы
12	Прямоугольник. Квадрат. Высота этих фигур.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы
13	Геометрические тела	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы
14	Изображение на чертеже в заданном масштабе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы
15	Проверочная работа	1	Комбинированный урок	Раздаточный материал
16	Обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы

			и умений	кие материалы
--	--	--	----------	------------------

### **Литература и средства обучения**

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика. 6 класс. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2019г.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
3. Перова М.Н., Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Просвещение